**2do GRADO – OCTUBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes** |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 104 a la 115 | 01 - Lo que cambia y lo que permanece | Identificar cómo las semillas de maíz, las de frijol y hasta la luna presentan una regularidad en los cambios con el paso del tiempo. Elaborar un calendario donde organicen el tiempo en días, meses y años para ayudarse a registrar sucesos de tu comunidad. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
|  | Aula.  Páginas 52 a la 63 | 02 - Lo que nos gusta y lo que nos disgusta | Elaborar un texto donde describan quiénes son a partir del reconocimiento de las características que los igualan o lo hacen diferente de sus compañeras y compañeros de clase. | Un dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 166 a la 175 | 03 - Familias diversas | Conocer los distintos tipos de familias, así como la importancia de respetarlas y de pertenecer a una. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 232 a la 241 | 04 - La galería de emociones | Identificar las emociones que se manifiestan ante ciertas situaciones de la vida cotidiana. Para ello, en comunidad, organizar una Galería de emociones en donde mostrarán distintas formas de expresar lo que sienten al convivir con su familia y amigos. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 160 a la 167 | 05 - Cuidamos de los seres vivos | Identificar a los seres vivos que hay en su escuela y poner en práctica acciones para cuidarlos. | Icono  Descripción generada automáticamente |
|  | Comunitario.  Páginas 34 a la 43 | 06 - Si un oficio has de tener, el mejor debes ser | Conocer los oficios que hay en tu comunidad. Para investigar sobre ellos, realizar una entrevista a las personas que los ejercen y difundirla en su comunidad con el fin de valorar la importancia de tener un oficio. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 192 a la 199 | 07 - Los saberes de mi comunidad | Conocer algunos de los saberes, las prácticas, las tradiciones y las costumbres que caracterizan a su comunidad. Participar en una Feria de los saberes. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA** |
| Estudio de los números. | A través de situaciones cotidianas cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de colecciones con menos de 1000 elementos; identifica regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas. |
| Figuras geométricas y sus características. | Construye composiciones geométricas cada vez más complejas, por el tipo de figuras o por el número de “piezas”, con el uso del tangram y geoplano. |
| Construcción de la noción de suma y resta, y su relación como operaciones inversas. | Resuelve problemas que implican avanzar (suma) y retroceder (resta) en la recta numérica. |